**Муниципальное Казенное Образовательное Учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом Карабашского городского округа**

 Утверждаю:

 Директор МКОУ

 детский дом КГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И. Алябьева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015

**Рабочая учебная**

**общеобразовательная программа**

 **«Компьютерная грамотность»**

**Возраст детей: 10-17 лет**

Педагог

дополнительного образования

Хладик В.И.

2015 г.

**Пояснительная записка**

В современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению.

**Актуальность.** Программа предполагает использование новых информационных технологий  во внеурочное время. Это дает создание оптимального образовательного пространства, в котором все воспитанники достигли бы наивысшего уровня в развитии своих способностей.

Подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в условиях информационного общества происходит в разных сферах образовательного пространства. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности, а также не может уделять достаточного внимания созданию необходимой среды общения и развития обучающегося в условиях информатизации общества. Новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации могут иметь занятия в рамках кружка «Информатика+», что может повысить эффективность обучения, определить инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности воспитанника.

Данная программа по уровню дополнительных образовательных программ относится к научно-технической направленности.

Образовательная программа «Компьютерная грамотность» модифицированная и составлена на основе практического пособия В.И. Балыгина «Основы компьютерной грамотности».

**Цель:**

Развивать у воспитанников компетенции в области обработки информации посредством современных компьютерных технологий и их практическое применение при создании собственных ресурсов (рефераты, школьные сообщения, проекты, презентации).

Для  достижения  поставленной  цели определены **задачи:**

1. **Обучающие:**

 - познакомить с историей развития информационных технологий;

 - обучить основам работы на компьютере;

 - обучить навыкам работы в текстовом и графическом редакторе.

**2.Развивающие:**

 **-** развивать интерес к работе на компьютере;

 - развивать творческие способности, мышление, память, изобретательность;

 - развивать умение организовывать свой досуг.

**3. Воспитательные:**

 **-** прививать навыки культуры умственного труда, культуры поведения, здорового образа жизни;

 **-** воспитывать трудолюбие, уважение к своему труду и труду окружающих;

 **-** стремление к достижению результата поставленной цели.

Современному подростку необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В детском доме над развитием таких умений занимаются на кружке по информатике.

**Условия реализации программы:**

Срок реализации: 1 год

Набор воспитанников осуществляется по желанию, без специального отбора. Воспитанники разделены на 2 подгруппы (младшая и старшая).Занятия проходят парами по 2 человека, это обусловлено наличием компьютерных мест.Периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Процесс обучения состоит из практических и теоретических частей.

**Структура занятий:**

1 этап. Теория изучения нового и повторение пройденного материала.

2 этап. Практика- закрепление пройденного материала.

Для успешной реализации программы необходимо **материально-техническое обеспечение:**

-оборудованное помещение (ПК, принтер);

-технические средства (мультимедийный проектор, экран);

-наличие сети Интернет.

**Формы занятий:**

1.занятия, практическая работа.

2.групповая работа, творческие задания.

3.индивидуальная работа за ПК.

**Методы:**

-Словесные: рассказ, беседа;

-Наглядные: иллюстрации(демонстрация презентаций)

-Практические: выполнение работ, самостоятельная работа за компьютером.

**Оценка полученных результатов, эффективность**

Программа работы разрабатывается на основе теста, составленного мной в начале учебного года. Результаты теста на начало учебного года и на конец года сравниваются и выявляется динамика.По окончании изучения темы, проводится практическое занятие на закрепление материала. В течении года проводится наблюдение за работой обучающихся, в конце года на итоговом занятии проводится оценка знаний, умений и навыков воспитанников.

Знания оцениваются как:

- высокие;

- средние;

- ниже среднего

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЗУН** | **Формы и методы обучения** |
| ***ЗНАТЬ:*** | Правила работы на компьютереОсновные приемы работы в MicrosoftOffice | Практическая работа, наблюдение, контрольное задание  |
| ***УМЕТЬ:*** | Умение работать в PaintУмение работать в MicrosoftOfficeWordУмение работать с приложением PowerPointУмение работать с приложением Excel | Практическая работа, наблюдение, контрольное задание |
| ***ПРИОБРЕСТИ НАВЫКИ:*** | Навыки работы с Интернет-ресурсамиНавыки создания презентации, текстовых документов, таблиц | Практическая работа, наблюдение, контрольное задание |

**Содержание программы**

 **«Компьютерная грамотность»**

**Раздел№1 Вводное занятие**

Техника безопасности и организация рабочего места. Вводное занятие. Техника безопасности. Безопасные правила пользования интернет ресурсами. Ресурсы интернет. Правила пользования. Возможности и области использования PowerPoint. Типовые объекты презентации.Чистка и оптимизация ПК.Что такое торрент. Образ диска. Программы для работы с образами.

**Раздел 2 Медиа**

Знакомство с программой WindowsMedia, AIMP3. воспроизведение файлов MP3. Вспомогательные программы для работы на компьютере. Работа с видео: видео кодеки и видео проигрыватели.Конвертация. Программы для конвертации.

**Раздел№3 Графика**

Виды графики; Основы работы с компьютерной графикой; Графический редактор Paint; Практическая работа в программе Графический редактор; Путешествие по клавишам; Интерфейс графических редакторов; Рисунки и фотографии; Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов; Программы для редактирования фото. Работа с программой FSI Viewer. Создание коллажа.;

**Раздел 4 Хранение информации.**

Архиваторы. Предназначение архиваторов. Принцип работы архиваторов. Команды архиваторов ZIP и RAR. Архиваторы WinRar, WinZip. Работа с этими архиваторами Запись файлов на накопитель (usb) на диск

**Раздел 5 Локальная и глобальная сеть**

Первое знакомство с сетевыми подключениями; Типы сетевых подключений; Управление сетевыми подключениями; Создание сетевых подключений; Подключение к локальной вычислительной сети; Брандмауэр подключения к Интернету.

Способы подключения к Интернету. Браузер. Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папками Избранное, Журнал. Сохранение информации из Интернет. Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google. Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видеофрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях. Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.

**Раздел 7 Безопасность в Интернете**

Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет. Использование настроек для обеспечения безопасности ПК. Защита от вирусов при использовании Интернета. Интернет и дети. Безопасность личных данных.

**Раздел 8 Прикладное использование Интернет**

Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика. Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга. Программы мгновенного обмена сообщениями. Чаты, форумы, видеоконференции, скайп. Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Группа* | *темы занятий* | *Кол-во часов*  |
| Младшая | Компьютер. Понятие и виды комп-й техники. Внешнее и внутреннее устройство компьютера. | 2 |
| Операционная система. Внешний вид. Работа с операционной системой. Настройка рабочего стола. Путешествие по клавишам | 3 |
| Создание, копирование, перемещение файлов и папок. Вспомогательные кнопки. Способы копирования. Практическое занятие по созданию, перемещению и копированию. | 2 |
| Стандартные программы Windows(калькулятор, блокнот, Paint)Основы работы с компьютерной графикой Графический редактор Paint.Инструменты | 2 |
| Paint. Прямая. Эллипс. Заливка. Рисование картинки (практика) | 1 |
| Paint.Ломанная линия. Рисование картинки (практика) | 1 |
| Paint. Копирование и вставка элементов. Рисование картинки (практика) | 1 |
| Paint. Увеличение, уменьшение элементов. Рисование картинки (практика) | 1 |
| Практические работы в Paint | 5 |
| Работа с программой блокнот(создание, сохранение документа, копирование, вырезка, вставка, форматирование, предварительный просмотр) | 3 |
| Первое знакомство с сетевыми подключениями. История создания глобальной сети. Способы подключения к Интернет. | 2 |
| Браузер. Внешний вид. Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет. | 2 |
| Использование настроек для обеспечения безопасности ПК.Интернет и дети. Безопасность личных данных. | 1 |
| Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете. Работа с поисковыми системами. | 3 |
| Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видео, музыка). Поиск информации в энциклопедиях. | 3 |
| Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети. Программы мгновенного обмена сообщениями. | 2 |
| Проверка усвоения материала. Повторное тестирование | 1 |
| Старшая | Компьютер. Понятие и виды комп-й техники. Внешнее и внутреннее устройство компьютера. | 1 |
| Операционная система. Внешний вид. Работа с операционной системой. Настройка рабочего стола. Горячие клавиши. | 2 |
| Работа с файлами и папками. Стандартные программы Windows(калькулятор, блокнот, Paint).Практическое задание по созданию, перемещению и копированию. | 1 |
| Практические работы в Paint | 1 |
| MicrosoftOffice. Программы.  | 1 |
| Возможности и области использования приложения PowerPoint. Практическое занятиепо созданию презентации. | 3 |
| Возможности и области использования приложения MicrosoftWord. Практическое занятие. | 3 |
| Возможности и области использования приложения MicrosoftExcel. Практическое занятие. | 3 |
| Архиваторы. Предназначение архиваторов. Принцип работы архиваторов. Команды архиваторов ZIP и RAR.Архиваторы WinRar, WinZip. Работа с этими архиваторами | 1 |
| Музыкальные и видео плееры. Запись файлов на накопитель (usb)на диск | 1 |
| Конвертация. Программы для конвертации.. DegoVideoConverter – конвертация, скачивание и обрезка видео | 2 |
| Программы для редактирования фото. Работа с программой FSI Viewer. Создание коллажа. | 2 |
| Образ диска. Программы для работы с образами. | 1 |
| Восстановление удаленной информации. Программы. | 1 |
| Типы сетевых подключений. Управление сетевыми подключениями. Создание сетевых подключений. Подключение к локальной вычислительной сети | 2 |
| Способы подключения к Интернет. Браузеры. Просмотр популярных ресурсов Интернет. Работа с папкой Избранное, Журналом. Сохранение информации из Интернет. | 1 |
| Принцип работы поисковых систем. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google. | 1 |
| Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.Что такое торрент. Программы для скачивания видеороликов. (YouTubeDownloader) | 1 |
| Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.Использование настроек браузера для обеспечения безопасности ПК.Интернет и дети. Безопасность личных данных.  | 1 |
| Защита от вирусов при использовании Интернета.Программы для защиты (антивирус) | 1 |
| Электронная почта. Регистрация и настройка профиля почтового ящика.Работа с сообщениями. Письма с вложениями. Адресная книга. Регистрация на сайтах | 1 |
| Программы мгновенного обмена сообщениями.Чаты, форумы, видеоконференции, скайп. | 1 |
| Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете. Копирование информационных объектов из Интернета(файлов, документов) | 1 |
| Социальные сервисы сети Интернет и их возможности. Социальные сети. | 1 |
| Итоговое занятие. Проверка знаний. | 1 |

**Список литературы.**

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
3. Макарова Н.В., Программа по информатике (системно-информационная концепция).- СПб.: Питер. 2004.-64с.: ил.
4. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2003.
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2002.-592 с.
6. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,336с.